



VELEUČILIŠTE U KARLOVCU

SYLLABUS PREDMETA

Opći podaci o predmetu

Naziv predmeta:	ENGLESKI JEZIK II
Šifra predmeta u ISVU-u:	Engleski jezik 1/2 (170200), Engleski jezik 2/2 (170201)
Studij i smjer pri kojem se izvodi predmet:	Stručni studij - Mehatronika
Nositelj(i) predmeta:	Mirjana Cibulka, mag. educ.philol.angl. et ital., predavač
Suradnik pri predmetu:	
ECTS bodovi:	6
Semestar izvođenja predmeta:	III, IV
Akadska godina:	2020./2021.
Uvjetni predmet polaganja ispita:	/
Nastava se izvodi na stranom jeziku:	Engleski jezik
Ciljevi predmeta:	Razvoj produktivnih i receptivnih jezičnih vještina (slušanja, govorenja, čitanja i pisanja) uz proširivanje jezičnih i gramatičkih struktura (vokabulara, komunikacijskih uzoraka, fonoloških i ortografskih osobina), te usvajanje općeg vokabulara i frazeologije, kao i osnove poslovnog jezika. Stjecanje kompetencija potrebnih za cjeloživotno učenje, odnosno osposobljavanje za komunikaciju u uvjetima povećane međunarodne mobilnosti i promjenjivog tržišta rada, poticanje autonomnog učenja i senzibilizacija za interkulturalne aspekte.

Ustrojstvo nastave

Vrsta nastave	Broj sati tjedno:	Broj sati semestralno:	Obveze studenata po vrsti nastave:
Predavanja:	1	15	Prisustvo na nastavi - 80%
Vježbe (auditorne):	1	15	Prisustvo na nastavi - 80%
Vježbe (laboratorijske):	/	/	
Seminarska nastava:	/	/	
Terenska nastava:	/	/	
Ostalo:	/	/	
UKUPNO:	2	30	

Praćenje rada studenata te povezivanje ishoda učenja i provjere znanja

Formiranje ocjene tijekom provedbe nastave:	ISHODI UČENJA (Isti ishod učenja ne smije se provjeravati kroz više elemenata formiranja ocjene*)	ELEMENTI FORMIRANJA OCJENE (prema strukturi ECTS bodova: kolokvij, blic test, praktični radovi, aktivnost studenata, ...)	BODOVI ELEMENATA OCJENE
(odrediti točno 6 ishoda učenja)	I1: Prepoznati varijante govornog jezika i vrste tekstova (opće i stručne).	Kolokvij 1,2*	Kolokvij 1= 30 bodova Kolokvij 2 =30 bodova Usmeni ispit=40 bodova**
	I2: Identificirati vrste riječi i gramatičke strukture i pravilno ih koristiti.	Kolokvij 1, 2*	
	I3: Interpretirati stručne tekstove, pojmove i definicije u okviru stručno-specifičnih komunikacijskih postupaka.	Kolokvij 1,2*	
	I4: Usporediti jezičnu i gramatičku terminologiju na materinskom i stranom (engleskom) jeziku.	Kolokvij 1, 2*	
	I5: Formulirati vlastiti tekst iz područja struke učinkovito u društvenim i poslovnim situacijama te tečno govoriti na različite teme iz svakodnevnog života i struke.	Kolokvij 1,2*	
	I6: Procijeniti prihvatljivost jezičnog izričaja sa kulturološkog stanovišta.	Kolokvij 1,2*	



VELEUČILIŠTE U KARLOVCU

SYLLABUS PREDMETA

Alternativno formiranje konačne ocjene (I1 - I6)	ili alternativno formiranje konačne ocjene: I1 - I6 Aktivnost** 10 bodova Pismeni ispit 60 bodova Usmeni ispit 30 bodova	Ukupno: 100 bodova
Kompetencije studenata:	Komunikacijski adekvatna upotreba jezičnih konstrukcija engleskog jezika u osobnom i profesionalnom području. Znanja o specifičnoj terminologiji i uporabi u pisanom i govorenom jeziku. Samostalno primjena izvora znanja radi daljnjeg usavršavanja te zadovoljavanja osobnih i profesionalnih potreba. Samostalnost u uporabi stručne literature na stranom jeziku i primjeni stečenih znanja i vještina u novim situacijama.	

***Napomena:** Zbog specifičnosti predmeta isti ishod učenja potrebno je kontinuirano provjeravati.

****Napomena:** Nastavnik zadržava pravo djelomično ili u potpunosti osloboditi određene studente usmenog dijela ispita ukoliko su pokazali visok stupanj zainteresiranosti za kolegij, ukoliko su uvijek bili pripremljeni, problematizirali sadržaje, donosili i komentirali dodatne materijale.

Uvjeti dobivanja potpisa:	Prisutnost na predavanjima i vježbama
Uvjeti za izlazak na ispit:	Potpis nositelja predmeta
Bodovna skala ocjenjivanja:	Prema Pravilniku o ocjenjivanju Veleučilišta u Karlovcu, članak 9, stavak 5: 90-100 - izvrstan (5) (A) 80-89,9 - vrlo dobar (4) (B) 65-79,9 - dobar (3) (C) 60-64,9 - dovoljan (2) (D) 50-59,9 - dovoljan (2) (E) 0-49,9 - nedovoljan (1) (F)

Struktura ECTS bodova predmeta

Pridijeljena vrijednost ECTS bodova predmetu je odraz opterećenja studenta u procesu usvajanja gradiva. Pri tome su uzeti u obzir sati nastave, relativna težina gradiva, opterećenje pripreme ispita, kao i sva ostala opterećenja kako slijedi:

Aktivnost (redovitost) studenata	Seminarski rad	Esej	Prezentacija	Kontinuirana provjera znanja (Blic testovi)	Praktični rad
1			1		
Samostalna izrada zadatka	Projekt	Pismeni ispit (kolokvij)	Usmeni ispit	Ostalo	
		2	2		

Pregled nastavnih jedinica po tjednima s pripadajućim ishodima učenja

Tjedan	Tema predavanja i ishodi učenja:	Tema vježbi i ishodi učenja:
1.	A New Jet Engine Design (I2, I3, I5)	A New Jet Engine Design (I2, I3, I5)
2.	Staff Engineer (I1, I2, I3, I5)	Describing job requirements (I5, I6)
3.	Green Cars (I2, I3, I5)	Green Cars; Advantages and disadvantages (I4, I5)
4.	Flexible Circuits (I2, I6)	Flexible Circuits (I2, I5, I6)
5.	Indirect Speech (Statements)(I1, I2,I3)	Indirect Speech (Statements) (I2, I3)
6.	Robotics (I2, I3, I5)	Robotics (I2, I3, I5)
7.	Indirect Speech (I1, I2,I3)	Indirect Speech (I1, I2,I3)
8.	History of Programming Languages	History of Programming Languages
9.	Indirect Speech (Questions & Commands) (I1, I2,I3)	Indirect Speech (Questions & Commands) (I1, I2,I3)
10.	Lasers (I2, I3, I5)	Lasers (I2, I3, I5)
11.	Social Media (I1, I2, I3, I5)	Social Media (I1, I2, I3, I5, I6)
12.	Modern vs 'traditional' ways of communication	Modern vs 'traditional' ways of communication



VELEUČILIŠTE U KARLOVCU

SYLLABUS PREDMETA

	(I1, I2, I5)	(I1, I2, I5)
13.	Meeting Etiquette (I1, I2, I5)	Meeting Etiquette (I1, I2, I5)
14.	Conditionals (I1, I2, I3)	Conditionals (I1, I2, I3)
15.	<i>Preliminary Exam 1(I6)</i>	<i>Preliminary Exam Analysis (I6)</i>
16.	Guidelines for Writing (I1, I2, I3, I5)	Guidelines for Writing (I1, I2, I3, I5)
17.	Writing a business letter; Writing a report (I1, I2, I3, I5)	Writing a business letter; Writing a report (I1, I2, I3, I5)
18.	Presentation Skills (I1, I2, I3, I5)	Presentation Skills (I1, I2, I3, I5, I6)
19.	Presenting a project (I1, I2, I3, I5)	Presenting a project (I1, I2, I3, I5, I6)
20.	How to Deal With a Difficult Boss (I1, I2, I3, I5)	How to Deal With a Difficult Boss / Discussion (I1, I2, I3, I5)
21.	Describing and explaining (I1, I2, I3, I5)	Describing and explaining (I1, I2, I3, I5)
22.	The Hawthorne Effect (I2, I3, I5, I6)	The Hawthorne Effect (I2, I3, I5, I6)
23.	Six Keys to Negotiating Success (I1, I2, I3, I5)	Six Keys to Negotiating Success (I1, I2, I3, I5)
24.	Managing Technology (I2, I3, I5, I6)	Managing Technology (I2, I3, I5, I6)
25.	Risk Assessment (I1, I2, I3, I5, I6)	Risk Assessment (I1, I2, I3, I5, I6)
26.	Synonyms; Antonyms; Eponyms	Synonyms; Antonyms; Eponyms
27.	How to Manage Crises (I2, I3, I4, I5, I6)	How to Manage Crises (I2, I3, I4, I5, I6)
28.	Verbal and non-verbal communication (I1, I3, I5)	Verbal and non-verbal communication (I1, I3, I5)
29.	Effective CVs for Uncertain Times, Writing a CV (I2, I3, I4, I5, I6)	Effective CVs for Uncertain Times, Writing a CV (I2, I3, I4, I5, I6)
30.	<i>Preliminary Exam (I6)</i>	<i>Preliminary Exam 2 Analysis; Correcting mistakes(I6)</i>

Literatura

LITERATURA (osnovna / dopunska):

osnovna

- Vyroubal, V. & V., English for Engineering, Veleučilište u Karlovcu, I izdanje, 2012.
- Glendinning, E. & N., Oxford English for Electrical & Mechanical Engineering, Oxford University Press, 4. izdanje, 1997.

dopunska

- Brieger, N. & Pohl, A., Technical Vocabulary and Grammar, Summertown Publishing, I izdanje, 2009.
- Bonamy, D., Technical English IV, Pearson, I izdanje 2006.
 - <https://www.perfect-english-grammar.com/grammar-exercises.html>
- Eastwood, Oxford Guide to English Grammar, 1994.

Ispitni rokovi u akad. godini: 2020./2021.

Ispitni rokovi:	Prema planu i programu ispitnih rokova Studija.
-----------------	---

Kontakt informacije

1. Nastavnik	Mirjana Cibulka mag. educ.philol.angl. et ital., predavač
e-mail:	mirjana.cibulka@vuka.hr
Vrijeme i mjesto održavanja konzultacija:	Prema rasporedu objavljenom na stranicama studija Kabinet 212, Trg J. J. Strossmayera 9



VELEUČILIŠTE U KARLOVCU

SYLLABUS PREDMETA
